

ВЈЕЖБА 5 – ПОЗАЈМЉЕНИЦЕ

1. У слједећем низу народних ријечи српског језика подвуци једну позајмљеницу.

мед, жито, пшеница, риба, липа, сијати, школа, косити, брати, узети, славити, играти

2. Поред датих низова ријечи напиши Н ако су у питању народне ријечи, П ако су позајмљенице, а Ц ако се ради о црквенословенским ријечима.

а) славити, играти, пјевати _____ б) свештеник, васиона, надежда _____
в) канцеларија, документ, комисија _____ г) парк, викенд, спорт _____

3. Допуни реченице.

а) Ако уз ријеч *плин* у рјечнику пише *чеш.*, онда она према поријеклу спада у _____

б) Ако уз ријеч *плех* у рјечнику пише *нем.*, онда она према поријеклу спада у _____

4. Подвуци три ријечи које су у српски језик ушле из других језика:

јабука, поморанца, киви, шљива, банана, вишња

5. а) У слједећем низу синонима подвуци онај који је француског поријекла.

дарежљив, галантан, издашан

б) У слједећем низу синонима подвуци онај који је турског поријекла

барјак, застава, стег

6. Заокружи у сваком низу ријеч која није позајмљеница у српском језику.

а) кифла, крофна, цем, фил, мед б) чај, кафа, вода, супа, чорба

7. Испод груписаних ријечи напиши из ког језика су преузете – грчког или латинског.

а) култура, публика, аутор б) школа, гимназија, психа

традиција, револуција

сцена, музеј

факултет

биолог

8. Подвуци интернационализме у реченици.

У мом одјељењу неки ученици више воле природне науке, математику и физику, а неки историју, књижевност, умјетност.